



Ministero dell'istruzione e del merito

Ufficio scolastico regionale per il Lazio
Direzione generale

Allegato 1 - Griglia di valutazione (Avviso prot. n.55134 del 22-05-2026)

AVVISO PUBBLICO PER L'ASSEGNAZIONE DI FONDI DA DESTINARE ALLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE, O RETI DI SCUOLE, DEL LAZIO PER PROGETTI DEDICATI AL CONTRASTO DEL BULLISMO-CYBERBULLISMO E CORRETTO USO DI INTERNET (RIF. LEGGE 29 MAGGIO 2017, N.71; LEGGE 17 MAGGIO 2024, N.70; ART. 1, COMMI 671 – 673, LEGGE 30 DICEMBRE 2021, N. 234; LEGGE 30 DICEMBRE 2025, N. 199; DECRETO DIPARTIMENTALE 16 APRILE 2026, N. 661)

SEZIONE 2			
Obiettivo scelto e descrizione dell'intervento e delle azioni			
Descrittori sezione	Indicatori di valutazione	Scala di valutazione	Esito
Punti 2.1 e 2.2 Obiettivo scelto e descrizione dell'intervento e delle azioni del Progetto	Rilevanza, congruenza e adeguatezza della tipologia di intervento e delle attività rispetto all'obiettivo scelto	a. rilevante - 20 pt. b. più che sufficiente - 15 pt. c. sufficiente - 10 pt. d. poco rilevante - 5 pt. e. irrilevante - 0 pt	Punteggio (Spazio a cura della Commissione)
SEZIONE 3			
Metodologia e strumenti per realizzare la proposta progettuale			
Descrittori sezione	Indicatori di valutazione	Scala di valutazione	Esito
Punti 3 e 3.1 Strumenti/mezzi coinvolti e loro modalità di impiego; metodologia del Progetto	Innovatività del Progetto, utilizzo di metodologie didattiche innovative, strategie e strumenti impiegati	a. rilevante - 20 pt. b. più che sufficiente - 15 pt. c. sufficiente - 10 pt. d. poco rilevante - 5 pt. e. irrilevante - 0 pt	Punteggio (Spazio a cura della Commissione)
SEZIONE 4			
Partecipazione alle attività connesse al progetto Safer Internet Centre – Generazioni Connesse			
Descrittori sezione	Indicatori di valutazione	Scala di valutazione	Esito
4. Partecipazione dell'Istituzione scolastica singola, o di almeno due scuole nel caso di una rete (anche di C.T.S.), al progetto Safer Internet Centre – Generazioni Connesse	Partecipazione della scuola/delle scuole alle attività connesse al progetto Safer Internet Centre – Generazioni Connesse	a. partecipazione – 1 pt. b. non partecipazione – 0 pt.	Punteggio (Spazio a cura della Commissione)
SEZIONE 5			
Partecipazione ad almeno un Monitoraggio su bullismo e cyberbullismo della Piattaforma ELISA			
Descrittori sezione	Indicatori di valutazione	Scala di valutazione	Esito
5. Partecipazione dell'Istituzione scolastica singola, o di almeno due scuole nel caso di una rete (anche di C.T.S.) al Monitoraggio della Piattaforma ELISA su bullismo e cyberbullismo	Presenza della scuola/delle scuole nei dati del monitoraggio piattaforma ELISA, utili ad avere una dimensione dei fenomeni del bullismo e cyberbullismo	a. presente – 1 pt. b. non presente – 0 pt.	Punteggio (Spazio a cura della Commissione)
SEZIONE 6			
Partecipazione dei docenti alla formazione della Piattaforma ELISA			
Descrittori sezione	Indicatori di valutazione	Scala di valutazione	Esito
6. Partecipazione dei docenti ai corsi di formazione e-learning sulla	Partecipazione dei docenti alle attività formative e-learning, necessarie al ruolo, presenti sulla	a. partecipazione – 1 pt. b. non partecipazione – 0 pt.	Punteggio (Spazio a cura della Commissione)



Ministero dell'istruzione e del merito

Ufficio scolastico regionale per il Lazio Direzione generale

Piattaforma ELISA, dedicati alle strategie e agli strumenti di intervento	piattaforma ELISA		
SEZIONE 7	Collaborazione enti/istituzioni/associazioni a titolo non oneroso		
<i>Descrittori sezione</i>	<i>Indicatori di valutazione</i>	<i>Scala di valutazione</i>	<i>Esito</i>
Punto 7. Partecipazione di soggetti pubblici e/o enti del Terzo Settore impegnati sulla tematica	Presenza di soggetti pubblici o enti del Terzo settore, a titolo non oneroso, nel Progetto	a. presente - 3 pt. b. non presente - 0 pt.	Punteggio (Spazio a cura della Commissione)
Punto 7.1 Indicazione della tipologia e dei contenuti di intervento enti/agenzie o istituzioni o associazioni	Congruenza con la proposta progettuale della tipologia e dei contenuti di intervento di soggetti pubblici o enti del terzo settore	a. congruente - 2 pt. b. non congruente - 0 pt.	Punteggio (Spazio a cura della Commissione)
SEZIONE 8	Coinvolgimento di famiglie/docenti/ATA come destinatari della proposta		
<i>Descrittori sezione</i>	<i>Indicatori di valutazione</i>	<i>Scala di valutazione</i>	<i>Esito</i>
Punto 8. Azioni di informazione e/o formazione per docenti e ATA	Presenza di azioni informative/formative per i docenti e personale ATA	a. presente - 5 pt. b. non presente - 0 pt.	Punteggio (Spazio a cura della Commissione)
Punto 8.1 Descrizione dettagliata delle azioni informative/formative rivolte ai docenti e ATA	Congruenza delle azioni informative e formative con la proposta progettuale	a. congruente - 12 pt. b. più che sufficiente - 9 pt. c. sufficiente - 6 pt. d. poco congruente - 3 pt. e. non congruente - 0 pt.	Punteggio (Spazio a cura della Commissione)
Punto 8.2 Coinvolgimento delle famiglie come ulteriori destinatari dell'intervento e breve descrizione dell'attività	Presenza di azioni di coinvolgimento delle famiglie nella proposta progettuale	a. presente - 5 pt. b. non presente - 0 pt.	Punteggio (Spazio a cura della Commissione)
Punto 8.3 Descrizione della tipologia e dei contenuti delle azioni di coinvolgimento delle famiglie (azioni di informazione, sensibilizzazione, approfondimento, etc)	Rilevanza delle azioni di informazione, sensibilizzazione, approfondimento rivolte alle famiglie	a. rilevante - 4 pt. b. non rilevante - 0 pt.	Punteggio (Spazio a cura della Commissione)
SEZIONE 9	Monitoraggio e valutazione della ricaduta dell'intervento		
<i>Descrittori sezione</i>	<i>Indicatori di valutazione</i>	<i>Scala di valutazione</i>	<i>Esito</i>
Punti 9. e 9.2 Monitoraggio e valutazione delle ricadute sistemiche dell'intervento; valutazione delle conoscenze e competenze raggiunte dagli alunni/studenti	Adeguatezza dei processi di monitoraggio del Progetto, delle conoscenze/competenze raggiunte dagli alunni/studenti e delle ricadute sistemiche della proposta	a. rilevante - 12 pt. b. più che sufficiente - 9 pt. c. sufficiente - 6 pt. d. poco rilevante - 3 pt. e. irrilevante - 0 pt.	Punteggio (Spazio a cura della Commissione)
<i>Descrittori sezione</i>	<i>Indicatori di valutazione</i>	<i>Scala di valutazione</i>	<i>Esito</i>



Ministero dell'istruzione e del merito

Ufficio scolastico regionale per il Lazio Direzione generale

Punto 9.1 Esplicitazione degli indicatori per il monitoraggio e valutazione delle ricadute sistemiche dell'intervento	Esplicitazione e pertinenza degli indicatori di impatto per comprendere la ricaduta sistemica del progetto, anche a medio e lungo termine, in riferimento alla riduzione degli eventuali casi di bullismo e cyberbullismo e a un generale incremento del benessere scolastico	a. pertinente - 1 pt. b. non pertinente pt.	Punteggio (Spazio a cura della Commissione)
SEZIONE 10	Azioni di disseminazione del Progetto sul territorio di riferimento		
<i>Descrittori sezione</i>	<i>Indicatori di valutazione</i>	<i>Scala di valutazione</i>	<i>Esito</i>
Punto 10. Eventuali azioni di disseminazione del Progetto sul territorio di riferimento	Presenza nella progettualità di azioni di disseminazione nel territorio di riferimento, chiaramente descritte	a. presente - 1 pt. b. non presente - 0 pt.	Punteggio (Spazio a cura della Commissione)
SEZIONE 11	Piano economico della proposta progettuale		
<i>Descrittori sezione</i>	<i>Indicatori di valutazione</i>	<i>Scala di valutazione</i>	<i>Esito</i>
Punti 11. e 11.1 Costo totale previsto per l'intervento e costi in dettaglio	Completezza ed esaustività delle informazioni in merito al piano economico del Progetto; congruenza delle voci di costo indicate con il contenuto delle azioni progettuali e con la finalità primaria del fondo per la prevenzione del bullismo e del cyberbullismo	a. rilevante - 12 pt. b. più che sufficiente - 9 pt. c. sufficiente - 6 pt. d. poco rilevante - 3 pt. e. irrilevante - 0 pt	Punteggio (Spazio a cura della Commissione)